

این صفحه پیام‌ها، متن‌ها، عکس‌نوشت‌ها و خبرهای کوتاه منتشر شده در فضای مجازی را باز نشر می‌دهد. تلاش بر این است که دیدگاه‌ها و نظرات کاربران اندیشمند شبکه‌های اجتماعی در عرصه مکتوب هم دیده شود.



### امروز ما مخاطب بعثتیم

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای (حفظه‌الله):

امروز ما مخاطب بعثتیم. بعثت در میان ما هم هست، یعنی همین حالانی بی‌مکرم اسلام در حال تعلیم و تزکیه ما است. همین حالا ما مخاطبیم، مخاطب بعثتیم. در طول تاریخ ابدی بشریت این وجود خواهد داشت، همیشه بشریت مخاطب تعلیم و تربیت و تزکیه پیغمبر اکرم است. پیغمبر همین‌طور که در آن روز مردم را به دوری از بت‌ها و شکستن بت‌ها دعوت کرد، امروز هم همین خطاب وجود دارد. اولین بت هم بت خود ما است، بت درون خود ما، بت نفس ما. اول خودمان را باید اصلاح کنیم. اول جامعه خودمان را باید اصلاح کنیم.

پیغمبر(ص) امروز دارد دعوت می‌کند ما را. همه ما را، اما دعوت شونده اجابت‌کنند انفاقی نمی‌افتد. آنچه در انقلاب ما اتفاق افتاد این بود که دعوت شونده‌ها اجابت کردند، امام بزرگوار سخن پیغمبر را، بعثت پیغمبر را برای مردم بیان کرد. از مردم مجاهدت را مطالبه کرد، مردم هم اجابت کردند. این حرکت عظیم اتفاق افتاد، این کار بزرگ انجام گرفت. پیغمبر(ص) دارد الان دعوت می‌کند ما را. ما همان آخرین هستیم که لَمَّا یَلْحَقُوا بِهِمْ، ما باید اجابت کنیم... اگر ما هم عمل نکنیم می‌شویم مثل همان. مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا لِلتَّوَّابِ أَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ يَوْمَهُمَا مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا لِلغَافِقِينَ؟ پیغمبر(ص) دارد الان دعوت می‌کند ما را. ما همان آخرین هستیم که لَمَّا یَلْحَقُوا بِهِمْ، ما باید اجابت کنیم... اگر ما هم عمل نکنیم می‌شویم مثل همان. مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا لِلتَّوَّابِ أَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ يَوْمَهُمَا مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا لِلغَافِقِينَ؟

منبع: بیانات رهبر معظم انقلاب در دیدار با مسئولان نظام مورخ ۱۴۰۲/۱۱/۱۹



ثنا سعادت در توییستی نوشت: شما نمی‌توانید با اموال خود، دل همه مردم را به دست آورید، پس با روی باز و بر خورد نیکو، چنین کنید! پیامبر مهربانی‌ها فرموده.



مجتبی همتی‌فرو، رئیس‌سازمان تعلیم و تربیت کودک در صفحه وبپرسی خود نوشت: در شان‌گان، دختر پایه‌اولی گوشه کلاس نشسته بود. معلم گفت که بازمانده از تحصیل بوده و تازه جذب شده است. خوش بوشی کردم و خواستم از روی درس بخواند. بالکنت شروع کرد. تشویقش کردم. دستش را که از زیر صندلی آورد بالا، چهار انگشت نداشت. شستش را گرفتم و تکان دادم و گفتم چه انگشت قشنگی! خندید. (عکس از شیوی است)



کانال «موسسه پژوهشی سینا» در پیام‌رسان بله نوشت: یک پژوهش پیشگامانه نشان می‌دهد که نوجوانان روی کاغذ بهتر یاد می‌گیرند نه روی صفحه نمایش. بر اساس جدیدترین تحقیقات انجام شده، مهارت‌های درک متن و درس در نوجوانان ۱۲ ساله، تحت تأثیر کرونا بوده‌است. طبیعتاً اکثر کود کانی که برای خواندن یادگرفتن دروس به تصویر معلم خود روی صفحه رایانه یا گوشی همراه یا یک صفحه نمایش نورانی خیره می‌شوند که به جای کاغذ، حروف پیکسلی می‌بینند، تمرکز کالملی بر یادگیری ندارند و یادگیری‌شان با درک پایین‌تری همراه است. برای خواندن و آموختن عمیق‌تر یک مزیت آشکار وجود دارد؛ خواندن یک متن روی کاغذ، به جای خواندن از طریق صفحه نمایش! همچنین بررسی محققان علوم اجتماعی نشان می‌دهد که خواندن متون توضیحی و پیچیده از روی کاغذ به‌طور مداوم با درک و یادگیری عمیق‌تر مرتبط است.

دوشنبه ۲۳ بهمن ۱۴۰۲ | ۲۱ شعبان ۱۴۴۵ | | روزنامه جوان | شماره ۶۹۶۸



واکنش کاربران شبکه‌های اجتماعی به حضور پرشور مردم در جشن سالگرد انقلاب مردم

# باوجود همه انتقادات، پای کار انقلابیم

هم‌زمان با حضور پرشور مردم در راهپیمایی ۲۲ بهمن ماه، کاربران شبکه‌های اجتماعی در توییتهایی از حضور خود در این راهپیمایی نوشتند و حسن و حال آن را توصیف کردند. کاربران هشتگ‌های انقلاب مردم و وطن با عزت را

نخواهیم کرد. حتی به اشک، به خون، به سر. #انقلاب\_مردم.

#محمدمهدی معنوی:

آمدن ما دست نوازش بر سر تیمی است که صدای نظم خواهی‌اش تا عرش خدا می‌رود. آمدن ما قدرتی است که ماشه تفنگ را بر روی دشمنان می‌چکاند. موشکی است که بر دریای سرخ فرود می‌آید. پهبادی است که بر پایگاه‌های رژیم کودک کش‌نازل می‌شود. عذایی است که خواب را از چشم دشمنان می‌رباید.

#انقلاب\_مردم

#سید سعید لوسانی:

امام محبوب مردم. همین امام عشق من بود و است و خواهد بود و همیشه دلم با اوست و یاد او هرگز از دلم نمی‌رود و این حال همه ماست. #امام\_خمینی

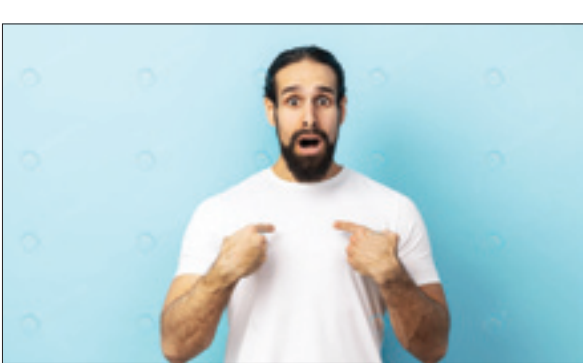
#بیست‌دوم بهمن\_مبارک

#محمدحسین محقق:

به عشق رهبرم سیدعلی هم در راهپیمایی



نقش‌آفرینی خواص و گسترش نقش و اثرگذاری آنها نیز تلاش کرده و به همین دلیل نیز در ملت‌ساختن خواص در اقلیت نیستند. انقلاب اسلامی نه یکطرفه خواص را منزوی کرده و نه عوام را و همچنین توانسته در نظام سیاسی خود هر دو را به کمال و توسعه‌شان نزدیک کند و بین این دو نیز ارتباط متعادل و مفیدی را استمرار ببخشد. به یک معنا انقلاب اسلامی با گسترش کمی و کیفی خواص جبهه‌حق به توده مردم نیز در تشخیص صحیح مسیر و



عباس ذوالقدری در توییستی نوشت: اکثر خطاکاران نمی‌دانند که خطاکارند. بخیل فکر می‌کنند و مقصد و میانه‌رو است، سخن‌چین فکر می‌کنند، صلیح و خیرخواه است، مغرور فکر می‌کنند اعتماد به نفس دارد، غیبت‌کننده فکر می‌کنند، دلسوز است، وقیح فکر می‌کنند صریح و رک است.

### تفاوت‌ها در پیشرفت، محصول چیست؟

سیدسجاد پادام در کانال شخصی خود در پیام‌رسان اینا نوشت: همیشه برایم سؤال بود که دلیل توسعه نامتوازن استان‌های کشور چیست؟ چرا یزد، اصفهان و خراسان رضوی به مراتب از خوزستان و ایلام پیشرفته‌تر هستند؟ چرا آن استان‌ها شهرهای آبادتر و حتی تمیزتری

دارند؟ به راستی دلیل این اختلاف در چیست؟

اخیراً گزارشی از پرداخت تسهیلات توسط نهضت احیای واحدهای تولیدی دریافت کردم که بر اساس آن هر استان باید در یک مدت مشخص ۷۰ میلیارد تومان برای احیای واحدهای راكد خود تسهیلات پرداخت کند. از زمان مشخص شده برای جذب این منابع حدود یک ماه بیشتر باقی‌نمانده و استان‌هایی مانند همدان، خراسان رضوی، اصفهان و یزد همه این منابع را جذب کردند اما تنها استانی که هیچ میلیغی از این منابع جذب نکرد خوزستان بود یا استان ایلام تنها ۶ میلیارد از این منابع را جذب کرده بود. همیشه تصور می‌کردم عناصری آن بالا اجازه نمی‌دهند منابع در کشور متوازن توزیع شود، اما حال که منابع هر استان برای جذب برابر در اختیار استان‌هاست، باز هم خوزستان و ایلام‌اند که آخر جدول هستند.

این نشان می‌دهد که ما برای پیشرفت باید به خودمان رجوع کنیم، عجم‌اغلو در کتاب چرا ملت‌ها شکست میخورند، گفته: «این نهادها هستند که در پیشرفت ملت‌ها تفاوت ایجاد می‌کنند». اما در تکمیل این حرف باید گفت: «این نهادها را که مجموعه‌ای از روابط هستند، ما خودمان می‌سازیم». برادران عقب‌مانده از توسعه #علیکم\_انفسکم.

### خودتحقیری هم حدی دارد

سیدمرتضی میر در واکنش به باخت ایران در برابر قطر در توییستی نوشت: «واقعیت این است که ما به فوتبال قطر نباحثیم ما به توسعه اقتصادی کشورهای عربی باختمیم». علیرضا تقوی‌نیا در پاسخ به این توییت طی یادداشتی با عنوان «بی‌سوادی و خودتحقیری هم حدی دارد» ذکر



رضا هاشمی‌جوان

کرد: توسعه اقتصادی یعنی رشد اقتصادی همراه با تحولات مثبت و دگرگونی در ساختارهای اجتماعی و صنعتی، یعنی تنوع درآمدی و تولید کالا‌های دارای ارزش افزش اقتصادی که از تولید علم یک کشور ناشی می‌شود. توسعه اقتصادی به مجموعه‌ای از شاخص‌های کیفی درون یک کشور گفته می‌شود و با رشد متفاوت است.

بی‌سوادهایی که مدام می‌گویند کشورهای عربی حاشیه‌جنوب خلیج فارس توسعه یافته‌اند، لطفاً بگویند سعودی، قطر، کویت و... جز صادرات مواد خام نفتی و گازی چه کالای دیگری را می‌توانند تولید کنند؟ این کشورها از لحاظ شاخص تولید علم کجای دنیا قرار دارند؟

در واقع اصولاً کشورهای که صرفاً مواد خام صادر می‌کنند، کشورهای عقب‌افتاده‌اند که نمی‌توانند کالای قابل رقابت در بازار جهانی تولید کنند، چون زیرساخت علمی و صنعتی ضعیفی دارند. کشورهای عربی اقتصادهایی ثروتمند (به دلیل دارا بودن ذخایر خدادادی هیدروکربوری و جمعیت کم) هستند اما از لحاظ شاخص‌های کیفی توسعه بسیار بسیار عقب‌افتاده‌اند. در این کشورها تقریباً نه انتخاباتی وجود دارد و نه توسعه سیاسی معنا دارد و ساختار اجتماعی و سیاسی قبیله‌ای است اما چون پول زیاد و جمعیتی کم دارند، ضعف‌های مدیریتی و توسعه آنها به چشم نمی‌آید و هر نقطه ضعیفی با تزریق فراوان پول جبران می‌شود. در ضمن اگر فوتبال شاخص توسعه باشد، باید گفت آرزانتین فلک زده و فقیر، از آلمان و ژاپن توسعه یافته‌تر است.

### ۲۲ بهمن و ریل‌گذاری جدید

عزیز غضنفری در کانال شخصی خود نوشت: مسئله اساسی و پرتکراری که این روزها مطرح می‌شود، این است که آیا رویکردهای دوران پهلوی در بخش‌های گوناگون سیاست داخلی، سیاست خارجی، اقتصادی، امنیتی، نظامی و فرهنگی می‌توانست جامعه ایرانی را در مسیر توسعه پایدار و

مستمر قرار دهد یا خیر؟ معمولاً این نکته مطرح می‌شود که اگر حکومت پهلوی هم مانده بود، ایران لاجرم به سمت پیشرفت و توسعه حرکت می‌کرد؛ همچنین مسئله دیگر آن است که انقلاب اسلامی در اینچنان است که اگر کشوری رویکردش در حوزه امنیت به جای استحکام سخن اساسی در اینچنان است که اگر کشوری رویکردش در حوزه امنیت به جای استحکام مؤلفه‌های درونی امنیت، در فکر تعریف کردن خود در ذیل ابرقدرت‌ها باشد، چنین نظامی قادر نیست امنیت پایدار و مطلوب را برای ملت خود به ار مغفلان آورد؛ اگر یک نظام سیاسی در عرصه سیاست داخلی، رویکرد سرکوب و مشتت‌آه‌نین را در پیش گیرد و اعتقادی به آزادی‌های سیاسی و حق تعیین سرنوشت برای مردم خود نداشته باشد، دچار فقدان مقبولیت و پایگاه مردمی خواهد شد؛ اگر یک حکومت در زمینه سیاست خارجی رویکرد تابع‌قدرت‌های بزرگ بودن را ایده خود بداند و منطبق با منافع ملی نتواند تصمیم بگیرد، در بزنگاه‌ها حتماً گرفتار و تنها خواهد شد؛ اگر دولتی در عرصه فرهنگ و اقتصاد به جای الگوهای بومی و ملی، در فکر نسخه‌ها و تجویزهای وارثاتی و تقلیدی باشد، فرهنگ و اقتصاد آن، رنگ ارتقا و پیشرفت به خود نخواهد دید. بنابراین رویکردهایی که ایران پیش از انقلاب در زمینه سیاست داخلی و خارجی، الگوی امنیت و مدل توسعه اقتصادی و فرهنگ در پیش گرفته بود و نقشی که برای ایران در نظام تقسیم‌کار جهانی تعریف کرده بودند، هیچ‌گامی نمی‌توانست ایران را از حیط رویکردها در مسیر پیشرفت و توسعه واقعی، عمیق، پایدار و مستمر قرار دهد و از قضا آن رویکردها کاملاً ضد توسعه عمل می‌کرد.

نکته مهم در اینجا آن است که اصل پدیده انقلاب اسلامی نقطه‌ای بود که زنجیرهای اسارت و توقف را از دست و پای ملت ایران زدود و راه را برای پیشرفت باز کرد؛ رویکردهای انقلاب اسلامی در همه عرصه‌های یاد شده، منطبق با اصول و قواعدی است که یک نظام سیاسی برای پیشرفت خود به آن محتاج است هر چند در اینکه این رویکردها تا چه اندازه به اقدام و عمل تبدیل شده، ممکن است محل اختلاف باشد، اما در این نقطه اشتراک نظر تقریباً فراگیر است که انقلاب اسلامی بی‌مسیر روشن و تاریخی را پیش‌روی ملت ایران برای پیمودن راه پیشرفت و رسیدن به آرمان‌هایش هموار کرده است.

